

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и практических навыков, определяющих готовность психолога решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» (Б1.О.07) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» является дисциплиной, в ходе изучения которой формируются общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и практических навыков, определяющих готовность психолога решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий. Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Качественные и количественные методы исследования в психологии». Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» является основой для последующего выполнения научно-исследовательской работы, для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК.1.1. Знает основные принципы организации и проведения научного исследования ОПК.1.2. Демонстрирует методологическую культуру научного исследования. ОПК.1.3. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и программным обеспечением для	Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации. Владеть: навыками работы с программными средствами

		построения научного исследования.	современных коммуникативных технологий.
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	<p>ОПК.3.1. Использует научно обоснованные подходы количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p> <p>ОПК.3.2. Применяет валидные способы качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет обоснованные подходы и валидные способы оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p>	<p>Знать: основные методы обработки информации в научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: применять методы обработки информации в научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками обработки информации в научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии с использованием современных информационных технологий.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: А.М. Узденова, старший преподаватель.